

## PROGRAMMA LEZIONE INTERATTIVA SUGLI ANIMALI

- **Breve presentazione di chi siamo e perché svolgiamo la lezione**
- **Spiegazione sulla classificazione del mondo animale.** La mole di lavoro che hanno gli scienziati nel classificare le specie e sistema usato per farlo: vertebrati, invertebrati.... Etc
- **Descrizione e presentazione dei nostri animali secondo la loro classificazione.** Descrivendone le caratteristiche, e a confronto capire l'impatto umano su di essi ... spesso negativo. Gli animali che presenteremo saranno: mammiferi, anfibi, rettili, insetti, molluschi. Sarà fatta una carrellata più rapida riguardo i mammiferi perché i più conosciuti, mentre saranno più dettagliate le spiegazioni sugli altri generi.

**Nella descrizione degli animali in nostra compagnia sarà nostra premura spiegare le particolari caratteristiche da apprezzare e conoscere nel rispetto degli stessi, ed evidenziare quanto spesso l'uomo, per il proprio egoismo, sia invasivo e crudele nei loro confronti.**

Saranno presi in esame anche alcuni luoghi comuni che nel corso del tempo hanno demonizzato alcuni esseri viventi impedendoci di apprezzarli in tutto il loro splendore, causandoci spesso addirittura fobie nei loro confronti (es. rettili e insetti).

- **A CONCLUSIONE : TRATTIAMO BENE I NOSTRI ANIMALI DOMESTICI PERCHE' PARTE DELLA NOSTRA FAMIGLIA**

Il programma prevede la semplice omissione di alcuni particolari nel caso delle classi che possono avere meno autonomia di ascolto, circa un'ora e trenta (es. classi 1° e 2°), mentre saranno aggiunti dettagli o fatti approfondimenti, anche con la partecipazione dei ragazzi, con le classi più mature, circa due ore (es. classi 3°).

	Dalle ore	Alle ore	Tempo impiegato
Preparazione animali	07.40	8.30	
Lezione con le classi 1° e 2°	8.30	10.00	Ore 1.30
Intervallo x cambio classi	10.00	10.30	Ore 0.30
Lezione con la classe 3°	10.30	12.30	Ore 2.00

**NB: E' consigliabile fare gruppi di ragazzi non superiori alle 50\60 unità per avere una migliore gestione dei ragazzi e per non stressare eccessivamente gli animali avendo una migliore interazione con essi.**

**Sarebbe in oltre opportuno preparare i ragazzi a mantenere il massimo silenzio possibile!**



**DIDATTICA con ANIMALI**

**Conoscenza  
Interazione  
Rispetto**